

pieczęć  
szkoły

**SKIEROWANIE NA BADANIE SPECJALISTYCZNE  
DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
UCZNIĄ Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I CZYTANIU  
/szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej/**

Nazwisko i imię .....

Data i miejsce urodzenia .....

Szkoła.....

Klasa ..... w roku szkolnym ...../.....

**1. Znajomość zasad ortograficznych:**

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca /wymienić czego dotyczy/ .....
- .....

**2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**

- błędy nieliczne /nie odbiegające ilością od przeciętnie spotkanych w pracach uczniowskich/
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

**3. Charakter popełnianych błędów:**

- „typowo” ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy /jakie/ .....

**4. Poziom graficzny pisma:**

- bez zastrzeżeń
- zaburzony /wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp./.....

**5. Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

**6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych**.....

**7. Poziom wypowiedzi ustnych**

.....  
.....  
.....  
**8. Poprawność artykulacyjna**

.....  
**9. Technika czytania głośnego:**

- głoskowa
- sylabowa
- sylabowo – wyrazowa
- wyrazowa
- mieszana

**10. Poziom rozumienia czytanego tekstu**

.....  
.....

**11. Postępy w nauce języków obcych:**

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

**12. Oceny**

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

.....  
**podpis nauczyciela-polonisty**

**Uzupełnia Dyrektor Szkoły**

Opinia Rady Pedagogicznej wraz z uzasadnieniem potrzeby diagnozowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, **po raz pierwszy** w gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej.

.....  
data

.....  
podpis i pieczęć dyrektora