

Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka

Jan Paweł II

30-lecie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzozowie



1977-2007

*Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym
sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka*

Jan Paweł II

30-lecie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzozowie

1977-2007

Brzozów 2007

Tekst: Borek Maria
Przyczynek Krystyna
Ruchlewicz Anna
Rzepka Józefa
Zoła Romana

Opracowanie techniczne i graficzne: BGP

Z historii poradnictwa

Początki poradnictwa wychowawczo-zawodowego przypadają na lata 60-te ubiegłego wieku. Wraz z rozwojem systemu oświatowego, nauczyciele odczuwali coraz większe trudności w nauczaniu i wychowaniu dzieci, które nie nadążały za wymaganiami programowymi szkół. Do najczęściej zgłaszanych trudności należały problemy z opanowaniem podstawowych technik szkolnych, takich jak: pisanie, czytanie, liczenie, brak prawidłowego rozumowania, a na tym tle, powstające kłopoty wychowawcze. Objawy te często były spotęgowane niewydolnościami wychowawczymi rodziców.

Dla dzieci z takimi objawami organizowano szkoły specjalne, do których kwalifikację prowadzili nauczyciele w oparciu o poczynione obserwacje i wytwory dziecięce, przy udziale dyrektora szkoły specjalnej, lekarza i przedstawiciela wydziału oświaty. Rzecz jasna, że taka forma kwalifikacji dzieci do placówek o niższym poziomie wymagań nie zawsze była trafna.

Stało się konieczne obiektywne, oparte na badaniach psychopedagogicznych, określanie możliwości rozwojowych każdego dziecka, w celu uniknięcia ewentualnych błędów.

Na terenie województwa rzeszowskiego jak i w całym kraju nie było wystarczającej liczby specjalistów. Braki te były szczególnie odczuwalne w miastach powiatowych. W roku 1962 Uniwersytet Jagielloński wykształcił pierwszych psychologów, którzy podjęli pracę na Podkarpaciu. Było ich niewielu. Poradnia krośnieńska w tym czasie zatrudniała 1 psychologa i 2 pedagogów. Przy tak skromnej obsadzie świadczyła pomoc rodzicom i szkołom na terenie Krosna i Brzozowa.

Od roku 1966 Wydział Oświaty w Brzozowie podjął starania o otwarcie punku konsultacyjnego poradni krośnieńskiej. Organizował go Emil Zajączkowski, który po przejściu na emeryturę kierował placówką. Lokal przyszłej poradni mieścił się w budynku „czerwonej szkoły” przy Placu Grunwaldzkim i zajmował 2 pomieszczenia.

Od stycznia 1967 r. nowy inspektor szkolny – Rudolf Heß powołał Poradnię Wychowawczo-Zawodową i za zgodą dyrektora poradni kroś-

nieńskiej zatrudnił w wymiarze 8 godzin tygodniowo psychologa (mgr Barbarę Kubit), a w następnym roku w tym samym wymiarze pedagoga (mgr Romanę Zołą), zapewniając obu zwrot kosztów podróży. Od 18 listopada 1973 r. na pełnym etacie zatrudniono pracownika administracyjnego – Elżbietę Loesch, która do tej pory obsługuje sekretariat poradni. W latach 1975/77 w charakterze psychologa pracowała mgr Stanisława Grządziel. Trzeba nadmienić, że początki były trudne. Przepelnione autobusy nie dawały gwarancji terminowego przyjazdu i odjazdu zatrudnionym osobom. Brak własnych pomocy psychopedagogicznych wymuszał ciągle podróżowanie z jednym zestawem testów jakie posiadała poradnia krośnieńska.

Dla ludzi korzystających z usług placówki było to jednak bardzo duże ułatwienie. W powyższy sposób poradnia brzozowska funkcjonowała aż do chwili uzyskania pełnej obsady. Pomimo nazwy jaką posiadała praktycznie do 1977 r. pełniła funkcję punktu konsultacyjnego i wszystkie decyzje dotyczące dzieci zapadały na zespole orzekającym w poradni krośnieńskiej lub rzeszowskiej zależnie od tego skąd dojeżdżali pracownicy.

Powstanie placówki

1 września 1977 r. powstała poradnia Wychowawczo-Zawodowa w Brzozowie jako samodzielna placówka. Inspektorem Oświaty i Wychowania w Brzozowie był wówczas mgr Józef Suchorabski, a kuratorem – mgr Józef Tofilski. W poradni zatrudniono psychologa - mgr Annę Borowiec-Ruchlewicz i pedagoga - mgr Marię Borek, pełniącą funkcję dyrektora poradni do 1987r. Oto jak wspomina swoją pracę pierwszy dyrektor poradni:

„Poradnia Wychowawczo-Zawodowa w Brzozowie z tzw. pełnym (psycholog, pedagog, lekarz pediatra), aczkolwiek skromnym jak na potrzeby kilkudziesięciu placówek oświatowo-wychowawczych zespołem diagnostycznym, zaczęła funkcjonować we wrześniu 1977. Tworzyły ją, a zarazem organizowały, oczywiście z merytoryczną i wszelką inną pomocą Dyrektorów PW-Z w Krośnie w osobach mgr Romany Zołą i mgr Barbary Kubit oraz Inspektora Oświaty i Wychowania w Brzozowie w osobie mgr Józefa Suchorabskiego i referenta ds. kadrowych i socjal-

nych w osobie p. Bogumiły Kłopotowskiej, mgr Anna Borowiec-Ruchlewicz oraz ja, pisząca te słowa.

Będąc świeżo upieczonymi absolwentkami uczelni korzystałyśmy nieprzerwanie z wszelkiej pomocy przełożonych, a zarazem z doświadczenia wcześniej zatrudnionych w poradni osób, a konkretnie ze zgromadzonej przez nie dokumentacji i księgozbioru.

Powracając myślami do jedenastoletniego okresu zatrudnienia w brzozowskiej poradni (w międzyczasie zmieniona została nazwa placówki na poradnię psychologiczno-pedagogiczną), wspominam nie tylko swoją młodość, zdobywane doświadczenie zawodowe, zawierane znajomości, napotykanne trudności, zawiązane głównie ze skromną obsadą kadrową, ale także zawsze miłą atmosferę tworzoną przez pracowników, wsparcie, jakie od nich otrzymywałam oraz ich zaangażowanie, pracowitość i oddanie placówce.

Pamiętam także wielu współpracujących z nami pedagogów korzystających z naszej poradnianej pomocy, w tym dyrektorów szkół, nauczycieli i pedagogów szkolnych. Z niektórymi spośród nich kontaktuję się do chwili obecnej, będąc pracownikiem Rodzinnego Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego przy Sądzie Okręgowym w Krośnie.

Ciągle świeże są dla mnie emocje, jakie towarzyszyły mi podczas wygłaszanych prelekcji, pogadanek oraz prowadzonych szkoleń dla nauczycieli, rodziców i innych osób.

Przypominam sobie też starania, jakie wspólnie z Koleżankami czyniłyśmy wokół spraw związanych z urządzeniem lokalu placówki, wyposażeniem jej w niezbędne meble i pomoce do pracy. Wszystkie te merytoryczne i organizacyjne działania postrzegam obecnie jako bardzo ważne w mej zawodowej, prawie trzydziestoletniej karierze.”

W tym czasie Poradnia Wychowawczo-Zawodowa mieściła się w budynku Urzędu Gminy w Brzozowie przy ul. Armii Krajowej 1. Zajmowano 3 pokoje. Stopniowo liczba zatrudnionych powiększała się. Kolejno przyjmowano do pracy:
22.08.1979 r. – mgr Józefę Rzepkę – psychologa (dyrektora poradni od 1999 r. do chwili obecnej)
01.09.1983 r. – mgr Krystynę Ekiert – psychologa (dyrektora w latach 1988-1999)



Dyrektor PPP
Józefa Rzepka

01.09.1985 r. – mgr Martę Głód – psychologa

01.09.1988 r. – mgr Krystynę Przyczynek – pedagoga

01.09.1994 r. – mgr Barbarę Adamską – pedagoga

01.10.1998 r. – mgr Beatę Fedorońko – pedagoga

01.12.2000 r. – mgr Magdalenę Wasylewicz – logopedę, pedagoga

Zatrudniano także lekarzy pediatrów; w latach 1977-1984 Donatę Szuber, a od 1984r. do chwili obecnej Alicję Łągawą.



Od lewej u góry: Marta Głód, Beata Fedorońko, Krystyna Ekiert, Krystyna Przyczynek, Magdalena Wasylewicz, Elżbieta Loesch.

Od lewej u dołu: Alicja Łągawa, Józefa Rzepka, Anna Ruchlewicz, Barbara Adamska

24.09.1993 r. decyzją Kuratorium Oświaty w Krośnie Poradnia Wychowawczo-Zawodowa w Brzozowie została przekształcona w Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną i pod taką nazwą funkcjonuje dotąd.

Zmieniały się warunki lokalowe placówki. Jesienią 1997r. poradnia została przeniesiona do pomieszczeń w budynku Domu Handlowego przy ul. Mickiewicza 19 będącego własnością GS w Brzozowie. Dzierżawiono tam 6 małych pokoi na II piętrze. Ze względu na stosunkowo wysoki czynsz, w lutym 1999 r. przeniesiono poradnię do Internatu Ze-

społu Szkół Budowlanych w Brzozowie przy ul. Sienkiewicza 2 na parter, a po kilku miesiącach na I piętro do 5 pokoi. Były to pomieszczenia tymczasowe. Po przeprowadzeniu remontu pomieszczeń internatu, dla potrzeb poradni zostały przygotowane pokoje na parterze (4 gabinety i sekretariat), do których wprowadzono się z początkiem września 2002 r. Placówka funkcjonuje tam do tej pory i aktualnie zajmuje 6 pomieszczeń – sekretariat i 5 gabinetów.

Poradnia dzisiaj

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Brzozowie obejmuje opieką psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczną dzieci i młodzież, a także udziela pomocy rodzicom i wychowawcom z terenu powiatu brzozowskiego. Powiat brzozowski to 6 gmin: Brzozów, Dydnia, Domaradz, Nozdrzec, Haczów i Jasienica Rosielna. Poradni podlega ok. 22 tys. dzieci i młodzieży w wieku 0-19 roku życia. Na terenie jej działania funkcjonuje 91 placówek oświatowych, w których uczy się ogółem 12.210 uczniów.

Organem prowadzącym jest Powiat Brzozowski. Najważniejsze zadania statutowe jakie poradnia realizuje, to:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka,
- terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej,
- prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i na-



Jeden z gabinetów poradni

uczycieli,

- pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły.

Poradnia wyposażona jest w liczne testy diagnostyczne, pomoce do terapii logopedycznej i psycho-pedagogicznej. Posiada też bogaty księgozbiór literatury specjalistycznej. W 2004 r. pozyskano ze środków unijnych sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem dla poradni psychologiczno-pedagogicznych. Systematycznie zakupywane są programy komputerowe, pomocne w działaniach terapeutycznych i reedukacyjnych, a dostęp do Internetu ułatwia i wzbogaca funkcjonowanie placówki.

Poradnia w środowisku

Jednym z zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzozowie jest działalność opiekuńczo-wychowawcza realizowana w formie obozów terapeutycznych. Zapoczątkowała ją organizacja integracyjnych warsztatów terapeutycznych dla rodzin zrzeszonych w Polskim Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Brzozowie.

Przez pięć lat z rzędu, poczynając od 1995 r. miejscem tych oddziaływań był WZW Jawor nad Soliną. W 1999 r. do tej stałej grupy dołączyło 25 dzieci z wychowawcami ze Świetlicy Socjoterapeutycznej w Brzozowie poszerzając tym samym środowisko integracyjnych oddziaływań. Głównym inicjatorem była mgr Krystyna Przyczynek – pedagog poradni.

Obozy terapeutyczne



*Zajęcia psycho-edukacyjne prowadzone przez
mgr Martę Głód - psychologa poradni*

Od 1998 roku do chwili obecnej Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ściśle współpracuje ze Świetlicą Socjoterapeutyczną. Dla dzieci będących podopiecznymi tejże placówki oraz dla innych, typowanych przez pedagogów szkolnych ze szkół na terenie gminy Brzozów, w okresie zimowych ferii organizowano pięciokrotnie obozy terapeutyczne. Na każdy taki wyjazd poradnia opracowywała programy specjalistyczne, a jej pracownicy (psycholodzy, pedagodzy) realizowali je z dziećmi podczas trwania obozu.



Obóz terapeutyczny - Stara Wieś 2002

Poniższa tabelka prezentuje działalność ww. zakresie.

Lp.	Miejsce	Termin	Realizowany program
1.	Obóz terapeutyczno-rekolekcyjny – Orzechówka '2000	31.01.- 04.02.2000r.	„Nalogom – stop”
2.	Obóz terapeutyczny – zimowisko – Stara Wieś '2001	29.01.- 02.02.2001r.	„Żyję wśród ludzi”
3.	Obóz terapeutyczny – zimowisko – Stara Wieś '2002	28.01.- 01.02.2002r.	„Jestem asertywny”
4.	Obóz terapeutyczny – Rzepedź '2003	03.02.- 07.02.2003r.	„Ja i moja rodzina”
5.	Obóz terapeutyczny – Rzepedź '2004	23.02.- 07.02.2004r.	„Radzę sobie ze swoimi emocjami”

Grupa wsparcia

Od roku 2001 przy poradni funkcjonuje grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych pracujących na terenie Powiatu Brzozowskiego. Zorganizowano ją po otrzymaniu sygnałów od pedagogów szkolnych, że często czują się osamotnieni w swoich działaniach na terenie szkół. W comiesięcznych spotkaniach uczestniczyło około 15 osób. Wspólnie z nimi planowano, a tym samym korelowano pracę psychoedukacyjną na terenie podległym poradni. Dotyczyła ona głównie diagnozowania i opracowywania działań związanych z rozwiązywaniem problemów wychowawczych pojawiających się w szkołach. Temu celowi służyła re-

alizacja różnego rodzaju programów psychoprofilaktycznych na terenie szkół, a ich podsumowaniem było wyłonienie i nagrodzenie zwycięzców. Realizowane programy wspólnie z pedagogami szkolnymi to:

- rok szkolny 2001/2002 – „Nie pal przy mnie proszę” - dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej,
- profilaktyka antynikotynowa – „Znajdź właściwe rozwiązanie” - dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej i uczniów gimnazjum,
- profilaktyka AIDS – „Żyj i pozwól żyć innym” - dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- rok szkolny 2002/2003 – „Stres pod kontrolą” - dla uczniów klas przygotowujących się do egzaminów: VI klasa szkoły podstawowej, III klasa gimnazjum oraz klasy maturalne w szkołach ponadgimnazjalnych,
- akcja letnia, lato 2003 – „Uwierz w siebie” program opracowany dla potrzeb Katolickiej Kolonii Letniej Przemysł '2003
- rok szkolny 2003/2004 – „Zdrowo żyj” – program dla uczniów gimnazjum zakończony międzyszkolną olimpiadą wiedzy na temat zdrowego stylu życia,



Uczestnicy konkursu „Bo celem człowieka jest godnie żyć...”

- rok szkolny 2004/2005 – „Siedem kroków” zakończony konkursem „Alkohol – droga donikąd”,
- rok szkolny 2005/2006 – „Nie zamykaj oczu” – program przeciwdziałania agresji zakończony międzyszkolnym konkursem literackim „Bo celem człowieka jest godnie żyć...”

Celem głównym organizacji grupy wsparcia dla pedagogów

szkolnych było rozszerzenie i ujednoczenie działań profilaktycznych na terenie szkół podległych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzozowie. Osiągnięto go poprzez:

- uściślenie współpracy ze szkołami poprzez działalność pedagogów szkolnych,
- udzielenie wsparcia pedagogom szkolnym w ich działalności,
- zorganizowanie zespołu samokształceniowego,
- włączenie do działań profilaktycznych innych instytucji, które w swoim statucie mają zadania wychowawcze.



Integracyjne warsztaty terapeutyczne Jawor 1998 r.

Działania na rzecz dzieci niepełnosprawnych

Kiedy 7 września 1991 r. wprowadzona została w życie ustawa o systemie oświaty, przed ówczesnymi Poradniami Wychowawczo-Zawodowymi w całej Polsce stało nowe zadanie: diagnoza i kwalifikacje do kształcenia dzieci i młodzieży, u których przed podjęciem nauki w klasie I stwierdzono upośledzenie umysłowe w stopniu

umiarkowanym lub znacznym, zaś wolą rodziców zostały zwolnione z obowiązku szkolnego.

Do poradni w Brzozowie zaczęli trafiać rodzice ze swymi niepełnosprawnymi dziećmi pozostającymi w wieku szkolnym, ale nie objętymi nauczaniem.

Narodziła się wówczas idea utworzenia grupy wsparcia dla rodzin osób niepełnosprawnych. Realizacji powyższego zadania podjęli się pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzozowie. Szczególnie zaangażowana była psycholog mgr Anna Ruchlewicz.

Pierwsze spotkanie integracyjne – osób niepełnosprawnych (dzieci, młodzieży, dorosłych), ich rodzin i przyjaciół – odbyło się 23 października 1994 r. Wzięło w nim udział ok. 100 osób.



Zajęcia z dziećmi

Przez cały następny rok miały miejsce regularne comiesięczne spotkania niedzielne przy aktywnym udziale pracowników poradni. Zajmo-

wali się oni zarówno organizacją jak i służyli profesjonalną wiedzą oraz psychologicznym wsparciem.

Grupa nawiązywała kontakty z innymi organizacjami społecznymi i instytucjami. Ich efektem było m.in. zorganizowanie wakacyjnego turnusu rehabilitacyjnego pod nazwą Integracyjne Warsztaty Terapeutyczno-Plastyczne. W turnusie wzięło udział 150 osób: dzieci i młodzież niepełnosprawna umysłowo i (lub) fizycznie, ich opiekunowie (jedno z rodziców), rodzeństwo, młodzież plastycznie uzdolniona oraz członkowie kadry – nauczyciele plastyki i nauczania początkowego, pedagodzy, psychologowie, rehabilitanci, lekarze, pielęgniarka.

Program terapeutyczny 2-tygodniowego turnusu opracowali pracownicy poradni wspólnie z pozostałą kadrami. Wyjazdy te cieszyły się tak dużym uznaniem, że organizowane były jeszcze w latach: 1996, 1997, 1998, 1999.

W dniu 25 listopada 1995 r. utworzona rok wcześniej grupa wsparcia oficjalnie została włączona do Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym (PSOUU) i stała się jego kołem w Brzozowie. W myśl idei PSOUU, wiodącą rolę w jego działalności pełnią rodzice i opiekunowie osób niepełnosprawnych, jednak mgr Anna Ruchlewicz nadal sprawuje tam istotną funkcję terapeutyczną.

Warsztaty i szkolenia

Wspomniana diagnoza psychopedagogiczna dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym bezpośrednio wiązała się z podjęciem przez nich obowiązku szkolnego w ramach kształcenia specjalnego. By pomóc nauczycielom w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym pracownicy poradni postanowili do Brzozowa zapraszać osoby kompetentne, które poprowadziłyby weekendowe szkolenia dla nauczycieli pracujących z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Jesienią 1997 r. zorganizowano pierwsze warsztaty na temat „Jak pracować z dzieckiem głęboko upośledzonym”. Wzięło w nich udział 28 osób, a prowadziła pani Małgorzata Kwiatkowska, autorka książki „Dzieci głęboko niezrozumiane”.

W marcu 1998 r. asystent p. prof. M. Bogdanowicz z Gdańska

szkoliła 25-osobową grupę z zakresu metod ruchu rozwijającego W. Shernborn. W latach 1999-2002 zorganizowano 7 szkoleń warsztatowych prowadzonych przez profesjonalistów z Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów Zabawy „KLANZA”.



Szkolenie nauczycieli metodą W. Shernborn

Łącznie we wszystkich formach doskonalenia wzięło udział 168 osób – nauczycieli z terenu powiatu brzozowskiego. Wśród zalet kursów ich uczestnicy wymieniali: ciekawa forma, profesjonalizm prowadzących, przystępna cena, możliwość dojazdu na zajęcia bezpośrednio z domu.

Zespół samokształceniowy

Sama wiedza teoretyczna, nawet połączona z dobrą wolą, to nie wszystko. Okazało się bowiem, że w trakcie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciele napotykali na różnorodne problemy dydaktyczne i wychowawcze. Różnie układała się też ich współpraca z rodzicami. Przed nauczycielami rodziło się znów wiele pytań i wątpliwości, z którymi przychodzili do poradni. Pracownicy poradni postanowili zorganizować wspólne spotkania jako okazję do wymiany doświadczeń i nabywania praktycznej wiedzy.

W ten sposób w roku szkolnym 1997/98 powstał Zespół Samokształceniowy, który z niewielkimi przerwami pracował do zakończenia roku szkolnego 2003/04. Na regularne spotkania przybywali nauczyciele szkół masowych i przedszkoli z powiatu brzozowskiego oraz Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Brzozowie w liczbie ok.25-30 osób. Organizowano je raz w miesiącu, w godzinach popołudniowych, na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzozowie. W ramach działania zespołu, 15 osób wzięło udział w 3-dniowym szkoleniu warsztatowym w Przemyślu.

W miarę upływu czasu na terenie powiatu brzozowskiego zmieniała się sytuacja szkolna dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Spora grupa nauczycieli podjęła podyplomowe studia z oligofrenopedagogiki. Rozwijał się – i nadal rozwija – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Brzozowie. Istotne znaczenie miało utworzenie na jego terenie grup terapeutycznych dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Wszyscy pracownicy Poradni są otwarci na potrzeby środowiska osób niepełnosprawnych. Oprócz postępowania diagnostycznego dużo czasu poświęca się na terapie, konsultacje i psychologiczne wsparcie rodziców.

Pedagogizacja rodziców

Niezwykle ważnym zadaniem poradni jest pedagogizacja rodziców. Są to co roku dziesiątki spotkań, wygłaszane pogadanki i prelekcje, najczęściej podczas wywiadówek na terenie szkół całego powiatu. To także liczne artykuły, o tematyce wychowawczej, pisane przez pracowników pedagogicznych na łamach „Wiadomości Brzozowskich” i „Brzozowskiej Gazety Powiatowej”. Należy też wspomnieć wieloletnią współpracę z miesięcznikiem „Wiadomości Brzozowskie”, gdzie poradnia miała stałą rubrykę „Psycholog radzi”. Wszystkie publikacje można znaleźć na stronie internetowej: www.ppp-brzozow.ovh.org

Oczekiwania Środowiska

Do poradni najczęściej zgłaszają się uczniowie z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi, zaburzeniami emocjonalnymi lub pochodzący z rodzin dysfunkcyjnych. Szukają oni pomocy w rozwiązywaniu swoich problemów dydaktycznych, emocjonalnych czy egzystencjalnych.



Do poradni zgłasza się wielu uczniów

Szczególną troską otacza się także uczniów uzdolnionych, proponując m.in. wcześniejsze podjęcie obowiązku szkolnego, indywidualny tok nauki, czy udzielając porad i konsultacji rodzicom i wychowawcom.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna chętnie podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny z terenu powiatu brzozowskiego. W swoich działaniach zawsze bierze pod uwagę zapotrzebowanie środowiska i dobro klienta.

Perłowy jubileusz

W 2007r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Brzozowie obchodzi 30-lecie swojej działalności. Wraz z upływem czasu staje ona przed nowymi zadaniami i wyzwaniem, którym pracownicy starają się sprostać. Wymaga to systematycznego podnoszenia kwalifikacji całej kadry. Najważniejsza jest jednak postawa otwartości, życzliwości i zrozumienia drugiego człowieka oraz takie ukierunkowanie działań, by w sposób konstruktywny rozwiązywać jego problemy.

Spis treści:

Z historii poradnictwa.....	5
Powstanie placówki.....	6
Poradnia dzisiaj.....	9
Poradnia w środowisku.....	10
* Obozy terapeutyczne.....	10
* Grupa wsparcia.....	11
* Działania na rzecz dzieci niepełnosprawnych.....	12
* Warsztaty i szkolenia.....	14
* Zespół samokształceniowy.....	15
* Pedagogizacja rodziców.....	16
* Oczekiwania środowiska.....	16
Perłowy jubileusz.....	17