

Procedury
ubiegania się o wydanie orzeczenia
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego
przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania
lub kształcenia specjalnego

INDYWIDUALNE OBOWIĄZKOWE ROCZNE PRZYGOTOWANIE
PRZEDSZKOLNE LUB INDYWIDUALNE NAUCZANIE

Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz. 1086 z 2008 r.) i rozporządzeniem MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072 z 2008 r.):

- * indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne organizuje się dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej;
- * indywidualne nauczanie organizuje się dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie przewidziane jest dla dzieci/uczniów z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach oraz ciężko chorych. Do indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania nie kwalifikują się dzieci/uczniowie niesłyszący, słabo słyszący, niewidomi, słabo widzący, z niepełnosprawnościami ruchowymi, z upośledzeniami umysłowymi, z autyzmem, niedostosowani społecznie. Uczniowie niepełnosprawni lub niedostosowani społecznie mogą być nauczani indywidualnie tylko ze względu na chorobę.

Zajęcia w ramach indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym, specjalnym ośrodku szkolno – wychowawczym lub placówce opiekuńczo – wychowawczej. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania w odniesieniu do dziecka/ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły mogą być organizowane odpowiednio:

- 1) z grupą wychowawczą w przedszkolu lub w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub z oddziałem w szkole albo
- 2) indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub w szkole, w zakresie określonym w orzeczeniu.

W celu integracji ze środowiskiem i zapewnienia pełnego osobowego rozwoju dzieci i młodzieży, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola/szkoły, objętych indywidualnym nauczaniem, dyrektor, w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestniczenia w życiu przedszkola lub szkoły,

Procedury ubiegania się o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania lub kształcenia specjalnego

w szczególności umożliwia udział w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach szkolnych.

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania wydaje zespół orzekający działający na terenie poradni psychologiczno – pedagogicznej na wniosek rodziców/prawnych opiekunów. Wnioskodawca powinien przedstawić zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia dziecka/ucznia wydane przez lekarza, określające czas – nie krótszy jednak niż 30 dni – w którym stan zdrowia dziecka/ucznia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola/oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole/szkoły oraz wyniki obserwacji i badań psychologicznych i pedagogicznych (wyniki badań logopedycznych wnioskodawca dołącza, jeżeli informacja jest niezbędna do wydania orzeczenia).

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanych bezpośrednio z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania bezpośrednio z uczniem wynosi:

- | | | |
|--|---|---------------------|
| 1. dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej | – | od 6 do 8 godzin, |
| 2. dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej | - | od 8 do 10 godzin, |
| 3. dla uczniów gimnazjum | – | od 10 do 12 godzin, |
| 4. dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych | – | od 12 do 16 godzin. |

W indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka.

W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści nauczania, wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania dla danego typu szkoły, dostosowane do możliwości psychofizycznych ucznia.

Zaświadczenie lekarskie dla potrzeb indywidualnego nauczania powinno być wydawane wyłącznie w przypadkach niezbędnych, kiedy to nie można zastosować innych form pomocy wobec chorych dzieci.

RODZICE – PORADNIA

Wnioskodawcy – rodzice lub prawni opiekunowie dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola/oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole/szkoły lub placówki zgłaszają się do:

Procedury
ubiegania się o wydanie orzeczenia
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego
przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania
lub kształcenia specjalnego

Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzozowie
ul. Sienkiewicza 2
tel. / fax (0 13) 43 410 53

Po zapoznaniu się z procedurami ubiegania się o wydanie orzeczenia rodzice (prawni opiekunowie) wypełniają wniosek. Wniosek w tej sprawie winien być podpisany przez obojga rodziców/prawnych opiekunów. Wnioskodawcą może być też pełnoletni uczeń.

Dokumentacja załączona do wniosku:

- zaświadczenie lekarskie obejmujące czas nie krótszy niż 30 dni, (nie organizuje się indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania w okresie wakacji i przerw pracy przedszkola/szkoły), wyniki badań lekarskich z poradni specjalistycznej,
- wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich, można także przedłożyć opinię pedagoga lub psychologa szkolnego.

Zespół może zasięgnąć, informując o tym wnioskodawcę:

a) opinii nauczycieli uczących dziecko/ucznia lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa, zawierającej opis problemów dydaktycznych i wychowawczych dziecka/ucznia oraz formy udzielonej pomocy i efekty,

b) opinii wychowawcy grupy/klasy dotyczącej frekwencji dziecka/ucznia w okresie poprzedzającym wydanie zaświadczenia lekarskiego.

Rodzice do wniosku mogą załączyć opinię o stanie zdrowia dziecka wydaną przez pielęgniarkę lub higienistkę szkolną na podstawie dokumentacji medycznej ucznia przechowywanej w gabinecie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.

RODZICE – SZKOŁA

Rodzice (wymagane podpisy obydwójga rodziców), którzy otrzymali orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dla ich dziecka **mogą złożyć wniosek o organizację takiego nauczania** przez przedszkole/szkołę lub placówkę. Otrzymanie orzeczenia nie jest równoznaczne z organizacją indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania.

Procedury ubiegania się o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania lub kształcenia specjalnego

Wnioskodawca (rodzice, prawni opiekunowie) posiadający orzeczenie **składa wniosek do dyrektora przedszkola/szkoły lub placówki.** Załącznikiem do wniosku jest: orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej,

Dyrektor przedszkola lub szkoły podstawowej organizuje indywidualne przygotowanie przedszkolne w porozumieniu z organem prowadzącym, uzgadniając termin i warunki spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

Dyrektor szkoły lub placówki, do której uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania organizuje indywidualne nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym, uzgadniając termin i warunki spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Uczeń niepełnosprawny w rozumieniu przepisów oświatowych **to uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Zespół Orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej.**

Zespół Orzekający w poradni psychologiczno – pedagogicznej wydaje na piśmie wniosek rodziców (prawnych opiekunów) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Kształcenie specjalne, wychowanie i opiekę organizuje się w szczególności dla dzieci i młodzieży:

1. Niepełnosprawnych:

- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- niewidomych,
- słabowidzących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,

2. Niedostosowanych społecznie,

3. Zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Procedury ubiegania się o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania lub kształcenia specjalnego

Dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim, w wieku od 3 do 25 lat organizuje się zespołowe zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze oraz we współpracy z rodzicami indywidualne zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.

Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzozowie wydaje orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z terenu działania poradni. W przypadku uczniów będących wychowankami burs i domów wczasów dziecięcych, specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapii orzeczenia może wydać zespół działający w poradni właściwej ze względu na siedzibę placówki, w której uczeń przebywa lub miejsce zamieszkania ucznia.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydawane są na określony czas, po którym tracą ważność.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego, okresu kształcenia w danej szkole.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydaje się na okres każdego etapu edukacyjnego w tej szkole.

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych wydaje się na okres do 5 lat.

W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający określa zalecaną formę kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, w szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno – wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub specjalnym ośrodku szkolno – wychowawczym.

Także w orzeczeniu zespół zaleca warunki realizacji potrzeb edukacyjnych, formy stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka oraz inne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w szkołach i oddziałach może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:

1. 18 rok życia – w przypadku szkoły podstawowej;
2. 21 rok życia – w przypadku gimnazjum;
3. 23 rok życia – w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej.

Procedury
ubiegania się o wydanie orzeczenia
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego
przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania
lub kształcenia specjalnego

**Etapy postępowania w przypadku ubiegania się o wydanie orzeczenia
o potrzebie kształcenia specjalnego**

RODZICE – PORADNIA

1. Rodzice (prawni opiekunowie) dziecka niepełnosprawnego lub niedostosowanego społecznie zgłaszają się do:

**Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzozowie
ul. Sienkiewicza 2
tel. / fax (0 13) 43 410 53**

2. Rodzice/prawni opiekunowie składają wniosek do zespołu orzekającego Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzozowie. Wniosek powinien być podpisany przez obydwu rodziców.
3. Wnioskodawcy dołączają do wniosku wydane przez specjalistów opinie i zaświadczenia oraz wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich. Jeżeli wnioskodawca nie posiada wyników badań psychologicznych, pedagogicznych, badania przeprowadzają specjaliści poradni wskazani przez przewodniczącego Zespołu Orzekającego.
4. Zespół może zasięgnąć, informując o tym wnioskodawcę, opinii nauczycieli uczących dziecko/ucznia lub wychowawców grupy/placówki, w której dziecko/uczeń przebywa, zawierającej opis problemów dydaktycznych i wychowawczych dziecka/ucznia oraz formy udzielonej pomocy i jej efekty.

RODZICE – PRZEDSZKOLE / SZKOŁA

Kształcenie specjalne może być prowadzone w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, w szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno – wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub specjalnym ośrodku szkolno – wychowawczym.

Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, starosta lub jednostka samorządu terytorialnego, o którym mowa w art. 71 b ust. 5 i 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zapewnia dziecku formę kształcenia zalecaną w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Procedury
ubiegania się o wydanie orzeczenia
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego
przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania
lub kształcenia specjalnego

/Zgodnie z art. 71 b ustawy o systemie oświaty:

- Ustęp 5: Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego), na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, z zastrzeżeniem ustępu 5a ustawy o systemie oświaty.

- Ustęp 5a: Jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka w szkołach ogólnodostępnych lub integracyjnych, odpowiednią formę kształcenia, na wniosek rodziców, zapewnia jednostka samorządu terytorialnego właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do której zadań własnych należy prowadzenie szkół.

- Ustęp 5b: Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego szkołę lub ośrodek.

Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka./

Na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, przedszkola, szkoły i oddziały zapewniają:

- 1) **realizację zaleceń** zawartych w orzeczeniu,
- 2) **odpowiednie**, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, **warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne**,
- 3) **zajęcia specjalistyczne**, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- 4) **inne zajęcia** odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, **w szczególności zajęcia rewalidacyjne i resocjalizacyjne**,
- 5) przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.